

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.05.2022г. № 9

Утвержден  
и введен в действие  
приказом директора школы  
от 31.05.2022г. № 71  
И.М. Сабирзянова



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Республика Татарстан

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Чистопольская**  
**школа №10 для детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья» 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год.**

(по ФГОС с УО с 01.09.2022г)

## **Пояснительная записка**

к учебному плану ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год. (1 вариант)

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава ОУ.

### **Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –1-4 классов.**

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели – в 1 классах,
- 34 недели – во 2-4 классах.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах

(группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году. Дополнительные каникулы для первого класса в 3 четверти – 7 календарных дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план включает две части - **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана** представлена шестью предметными областями:

1. **Язык и речевая практика** - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;

2. **Математика** - математика;

3. **Естествознание** - мир природы и человека;

4. **Искусство** – музыка, изобразительное искусство;

5. **Физическая культура** - физическая культура);

6. **Технология** – ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметами не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

**Часть базисного учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах отводятся на учебные предметы «Ручной труд»-1 час, «Музыка»-1 час, « Традиции и культура родного края»-1 час.

Изучении предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко- культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков психофизическом социальном развитии;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями:

– ритмикой, логопедические занятиями, психокоррекционные занятиями.

Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ;

- нравственное направление «Вежливые ребята»;

- социальное направление «Азбука безопасности»;

- общекультурное направление, «В мире прекрасного»;

- спортивно-оздоровительно направление «Подвижные игры»

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования

Учебный план

ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант I.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5 Физическая культура.	5.1Физическая культура.	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	Традиции и культура родного края		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
	Ручной труд		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика):</b>	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Духовно-нравственное направление «Вежливые ребята»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление «В мире прекрасного»	1	1	1	1	4
	Социальное направление «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2022-2023 учебный год**  
(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	1	4
	1.2.Чтение	1	1	1	1	4
	1.3.Речевая практика	1	0,5	0,5	0,5	2,5
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	1	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5 Физическая культура	5.1Физическая культура.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Традиции и культура родного края		0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка					
	Ручной труд					
<b>Коррекционно-развивающая работа</b> (коррекционные занятия и ритмика):	Ритмика	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
	Психокоррекционные занятия	–	–	0,25	0,25	0,5
	ЛФК	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

Приложение к учебному плану ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с  
ОВЗ» в 2022-2023 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о формах периодичности, в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и перевода обучающихся ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ОВ» от 28.08.2020 года №145 провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов с 26 апреля по 14 мая 2023 года.

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану**

**(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	Контрольное списывание, диагностическая работа	Контрольное списывание, диагностическая работа, годовая отметка	Контрольный диктант, годовая отметка	
	1.2 Чтение	Диагностическая работа, работа по тексту	Диагностическая работа, работа по тексту, годовая отметка		
	1.3 Речевая практика	Диагностическая работа	Диагностическая работа, годовая отметка		
2. Математика	Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа, годовая отметка		
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Диагностическая работа	Диагностическая работа, годовая отметка		
4. Искусство	4.1. Музыка	Мониторинг	Мониторинг, годовая отметка		
	4.2. Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа, годовая отметка		
5. Технология	5.1 Ручной труд	Творческая работа	Игры по правилам, годовая отметка		
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	Игры по правилам	Творческая работа, годовая отметка		

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ.